



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

“PROYECTO DE LECTO ESCRITURA - PLAN LECTOR”

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
AIPE HUILA
2024**



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

“PROYECTO DE LECTO ESCRITURA - PLAN LECTOR”

Presentado por:

CLAUDIA FERNANDA BERMEO POLANIA
CARMENZA SÁNCHEZ FLÓREZ
ANDREA ZAMBRANO MURCIA
ANGELICA FLOREZ
SONNY MARÍA LOSADA
CONSUELO PERDOMO AVILÉS
LILA MARIXA ROA PERDOMO
GEREMIAS GARZÓN GARZÓN
LILIA CONSTANZA PORTELA MEDINA
DISNEY GARZÓN MORA
SANDRA MILENA POLANÍA
JEISMEN OLAYA RIVERA
FRANCY ALEJANDRA CASTAÑO MAYA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
AIPE HUILA
2024**



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
PRESENTACIÓN.....	4
JUSTIFICACIÓN.....	5
OBJETIVOS	
Objetivo General.....	7
Objetivos Específicos.....	7
1. GENERALIDADES	
1.1 Actividades diagnosticas.....	8
1.2 Normatividad.....	8
1.3 Referente conceptual.....	9
2. ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS.....	13
3. EVALUACIÓN.....	16
4. RECURSOS.....	18
5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	19
6. TRANSVERSALIDAD	20
7. MATRIZ DE MEJORAMIENTO.....	22
BIBLIOGRAFIA.....	24
ANEXOS.....	25



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

PRESENTACIÓN

El proyecto de Lectoescritura - Plan lector se constituye en una propuesta de trabajo para fomentar la lectura y la adquisición o refuerzo y profundización de competencias lectoras.

A través de las acciones llevadas a cabo, estamos trabajando las competencias básicas de autonomía e iniciativa personal, la competencia social y ciudadana, la competencia de aprender a aprender, la competencia artística y la competencia comunicativa.

Hacer posible la formación de una sociedad en donde la autoformación sea una prioridad de todas las personas, en un ideal de la educación, una forma de alcanzarlo en la lectura.

El desarrollo de las competencias comunicativas se ha venido convirtiendo en el reto, al cual nos enfrentamos con el fin de superar dificultades y permitirle así al estudiante participar más activamente y con gusto del proceso de aprendizaje.

Hoy la tarea del maestro es diseñar cada día más estrategias metodológicas que ayuden a mejorar procesos de lectura y escritura en los estudiantes.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

JUSTIFICACIÓN

Generalmente se observa que uno de los problemas que afectan a la mayoría de estudiantes e incluso a los profesores es la carencia de comportamiento lector, demostrándose esto, en el rechazo e indiferencia hacia las lecturas, bajo rendimiento académico, el desinterés para consultar, bajos rendimientos en las pruebas SABER del ICFES, entre otros.

La lectura es importante para lograr una formación integral de acuerdo a las exigencias actuales de la sociedad, razón suficiente para buscar el método adecuado que despierte el interés lector en los educandos.

De esta manera se hace necesario que cada docente desarrolle estrategias metodológicas basadas en las competencias, con el objeto de incentivar al estudiante, formar lectores críticos y creadores dentro de un concepto lúdico significativo para ellos.

Mediante la aplicación de las actividades pedagógicas permitirá que el estudiante disfrute y desarrolle competencias para su buen desempeño académico.

El proyecto de Lecto escritura - Plan Lector, se enmarca en el Proyecto Educativo de la Institución Jesús María Aguirre Charry, y desde él pretende:

- Promover la lectura y el manejo del libro.
- Utilizar la lectura como eje principal dentro del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Motivar a los estudiantes hacia el comportamiento lector y adecuado uso de las bibliotecas.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

Una vez conseguidas algunas de estas metas y, sobre todo, la de crear imágenes lectoras y la familiarización de los *estudiantes* con los libros y el uso de las bibliotecas, creemos conveniente ir un poco más allá, respondiendo a tres metas fundamentales:

1. Utilizar el libro y la lectura como experiencia comunicativa en la que *los estudiantes* no sólo sientan placer leyendo, sino también contando, debatiendo y compartiendo experiencias de lo leído.
2. Estimular a los estudiantes gradualmente, promoviendo la lectura constante, de manera que ésta se convierta en un hecho cotidiano.
3. Fomentar la lectura como conocimiento del estudiante y de la realidad que lo rodea, esto es, disfrutando de los libros y aprovechando este conocimiento para desarrollar las competencias básicas que garanticen la perfecta adquisición de los contenidos de todas las materias.

Con estos propósitos, tendremos un proyecto más abierto y flexible, que tienda al acercamiento real de la comunidad educativa a las bibliotecas y a los libros, no sólo como placer sino como herramienta y fuente de recursos y conocimiento.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Incentivar en el estudiante el comportamiento lector a través de espacios y estrategias metodológicas que le permita disfrutar y recrear textos literarios; adquiriendo el desarrollo de los procesos de comprensión, interpretación, argumentación y proposición; cualificando su competencia lectora comunicativa y textual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Despertar en el estudiante el goce por la lectura de los diferentes textos continuos (narrativos, descriptivos, expositivos, argumentativos o instructivos) y los textos discontinuos (formularios, anuncios, gráficas, tablas y mapas); creando ambientes apropiados para la lectura.
2. Mejorar en el estudiante, a través de la lectura, el desarrollo de los procesos mentales de comprensión, interpretación, argumentación y proposición.
3. Estimular la creatividad literaria, fomentando y asesorando a los escolares en la producción textual de escritos sobre temas de su interés.
4. Mejorar los resultados de las pruebas saber 3°, 5°, 9° y 11° en relación con el avance y desarrollo en los educandos de las competencias lectoras y de análisis.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

5. Mejorar la competencia lectora para que el estudiante descubra el valor y el placer de la lectura y desarrollar el comportamiento lector para mejorar las competencias de aprender a aprender y de autonomía e iniciativa personal.
- 6.

1. GENERALIDADES

1.1 DIAGNOSTICO

En la Institución Educativa “Jesús María Aguirre Charry” se ha podido detectar la apatía que la mayoría de los alumnos sienten por la lectura; demostrándose esto en la falta de incentivos por parte del medio donde se ubica, tanto en el colegio como en su hogar, ya que no ofrecen oportunidades para buscar que el educando se ejercite en la lectura; también presentan insuficiencias en la parte gramatical desde sus inicios escolares; en donde no se ha construido una base para facilitar el aprendizaje de las habilidades lingüísticas. La poca importancia que representa el estudio y conocimiento para ellos, pues sus intereses prioritarios giran en torno al factor económico y prefieren dedicar su tiempo a trabajar en el campo.

Todo lo anterior hace que se presenten deficiencias en los procesos de lectura y apatía por la misma; esto conlleva a una reflexión en torno a la necesidad de formarnos como lectores. Para ello se propone un trabajo con talleres con el fin de incentivar la lectura en los alumnos de sexto a once; diseñados en forma sencilla, permitiéndoles contribuir al desarrollo de competencias.

1.2 NORMATIVIDAD



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

Se entiende por proyectos obligatorios a los proyectos pedagógicos que el establecimiento educativo adopta formalmente en el PEI o PEC con el fin de atender una necesidad o resolver una problemática identificada a partir del análisis situacional o la autoevaluación. Generalmente están referidos a los temas contemplados en el Artículo 14 de la Ley 115 de 1994 o a temas específicos que responden a necesidades particulares que deben ser resueltas por el EE, para lo cual se requiere la formulación de un proyecto.

Los proyectos obligatorios ejercitan a los y las estudiantes en la solución de problemas cotidianos seleccionados por tener relación directa con el entorno social, económico, cultural, político, científico y tecnológico.

Cumplen con la función de correlacionar, integrar y hacer activos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores logrados en el desarrollo de las diversas áreas.

1.3 REFERENTE CONCEPTUAL

El tema del desarrollo de las competencias comunicativas es objeto de estudio en cada tendencia educativa; debido a que garantiza el fortalecimiento de los procesos escolares con el fin de alcanzar una mejor calidad.

Se entiende por competencia a aquellas capacidades individuales que le permiten a la persona interactuar satisfactoriamente en un medio social determinado. El desarrollo de las capacidades requiere de un trabajo sólido a nivel cognitivo del hombre en relación con el medio al cual pertenece. No obstante, las aptitudes comunicativas se estimulan en tanto se consideren espacios para que los



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

estudiantes expresen, escuchen lean y escriban sobre realidades significativas para ellos.

Un modelo educativo de calidad, que desarrolle las competencias, podría ser una estrategia adecuada para formar personas con capacidades para participar activamente en cada uno de los procesos sociales y garantizar el incremento del coeficiente intelectual.

La facilidad y disposición del niño para aprender a utilizar el lenguaje oral y el sistema lingüístico son elementos que hacen posible la insistencia en el desarrollo de las competencias; así como también develan el conocimiento de un medio social particular.

Esta propuesta pretende desarrollar las competencias (lingüísticas, cognitivas y comunicativas) relativas a la lengua escrita, entendiendo que la didáctica de la investigación obedece a principios orientados hacia el proceso de aprendizaje en situaciones reales y naturales de desempeño de cada grado de exigencia. Es necesario señalar que desde el inicio del año escolar se incentivo a los educandos para que establecieran el propósito de la lectura y la escritura dentro de una sociedad alfabetizada.

Los signos o las funciones significativas también aparecen en la practica pedagógica .Por medio de la semiótica podemos entender los diferentes sistemas de construcción propuestos en este acto pedagógico. Interrogantes como ¿Cuál es el estilo de discurso que utilizan los maestros?, ¿Cuáles son las lecturas que prefieren los estudiantes? ¿Cuál es el papel que ocupa el estudiante en relación con el enfoque pedagógico? Cada elemento que utilicemos es significativo y



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

representa u valor en el quehacer del educando que lo motivan a la búsqueda de la felicidad, en este caso ofrecido en la lectura.

Así, leer es recordar, entender, ver lo que hace falta , lo que no esta escrito, darle vida a las imágenes , dudar de lo que esta escrito ,reconstruir las historias , navegar en esos mundos fantásticos en fin ... (Es la forma en que el hombre se hace universal y contemporáneo de todos los tiempos).

ARCINIEGAS, German ¿Usted que me está leyendo, sabe? El tiempo mayo 12 de 1980.

“De lo diversos instrumentos del hombre, el mas asombroso es, sin duda el libro. Los demás son extensiones de su cuerpo. El microscopio, el telescopio son extensiones de su vista, el teléfono es la extensión de la voz, luego tenemos el arado y la espada, extensiones de su brazo .Pero el libro es otra cosa: el libro es una extensión de la memoria y de la imaginación (...)

Una de las formas de encontrar la felicidad es a través de la lectura, de igual manera damos paso a la creación, que es una mezcla entre el olvido y el recuerdo de lo leído. Exponentes como Emerson y Montaigne coinciden con el hecho de que debemos leer únicamente lo que nos agrada, que un libro debe ser una forma de felicidad y a su vez reconocer que le debemos tanto a las letra: Es responsabilidad de los maestros estar comprometidos con la lectura .Crear en los educandos una disciplina intelectual y no caer en el error de saturar lectura por el solo hecho de cumplir a un currículo en donde los libros se consumen pero en ningún momento se deleitan.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

La lectura del mundo precede siempre a la lectura de la palabra y viceversa. Este movimiento cíclico está siempre presente. Cada palabra dicha en el mundo que fluye a través de la lectura que de él hacemos. Así también se podría que la lectura de la palabra requiere la reelaboración del mundo, es decir, transformarlo a través de nuestra práctica docente.

FREIRE, Paúl. La importancia de leer y el proceso de liberación. México. Siglo XXI de 19985, pagina 94.

“Leer no es pasar por el texto para ir a ver el mundo que cuenta o para consumir, o gustar el mensaje que da, leer es entrar en confrontación con un discurso que se resiste a nuestra esperanza y a nuestra imaginación. Leer un texto es seguir paso a paso la puesta en discurso de lo que dice y confrontan su palabra con la nuestra.

El trabajo del lector consiste ante todo en poder ponerse en contacto con el texto y en abordarlo de una manera global y detallada, atenta a verificar en los menores detalles la organización de la significación.

El goce por la lectura es un privilegio y se considera un arte valioso. Es gratificante observar la vida de una persona que lee. Su mundo se ve recreado constantemente y jamás caerá en la rutina. El libro es su amigo que le habla de otros mundos, le imprime sentimientos propios del psiquismo humano y en ocasiones polemiza sobre divergencias subjetivas propias del autor.

Por lo anterior no debe existir limitación para tener un libro en las manos. Cada persona debe leer en cierto momento, en un lugar dado, en circunstancias dadas y



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

en un periodo dado de su vida y es menester que el maestro tenga presente estas consideraciones al momento de implementar un acto pedagógico basado en el desarrollo de competencias para la lengua escrita (lectura).

2. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El proyecto de lectoescritura – plan lector apunta a despertar comportamientos lectores y la escritura en los estudiantes de la Institución Jesús María Aguirre Charry, para lo cual se desarrollarán las siguientes etapas:

- Motivación
- Lectura de diferentes textos
- Desarrollo de competencias, habilidades comunicativas y procesos mentales
- Producción y aplicación de las lecturas
- Propuestas abiertas.
- Propuestas de trabajo, alternativas
- Propuestas para el acompañamiento de la lectura, motivación:
- Lecturas cruzadas

Las anteriores etapas se desarrollarán, teniendo en cuenta actividades tales como:

- **Motivación:** Se realizarán rondas, canciones, anécdotas, películas, juegos, fiestas, videos, cine foros, disco foros, observación, salidas pedagógicas, situaciones cotidianas y las que los docentes consideren convenientes, de acuerdo a su creatividad.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

- **Lectura de diferentes textos:** cuentos, fábulas, mitos, historietas, poemas, canciones, leyendas, obras de teatro, cartas, noticias, recetas, instrucciones, ensayos, novelas, textos expositivos y científicos, entre otros.
- **Desarrollo de competencias, habilidades comunicativas y procesos mentales:** Desarrollo de talleres, aplicación de pruebas SABER, exposiciones, foros, actos culturales, mesa redonda, debate, foros, centros literarios, conversatorios.
- **Producción y aplicación de las lecturas:** dibujos, expresiones artísticas, creación literaria, elaboración de resúmenes, mapas conceptuales, mapas mentales y cuadros sinópticos, ensayos, afiches, exposiciones, carteleras, frisos, plegables y las que los docentes consideren necesarios.
- **Propuestas abiertas:** Las líneas que se describen a continuación son propuestas para la aplicación del Plan Lector. Las sesiones de lectura se organizarán semanalmente con una duración de quince minutos de lectura que se combinará con una sesión de quince minutos para las actividades de refuerzo y profundización de la competencia lectora. Todos los grupos de la Institución Jesús María Aguirre Charry leerán al mismo tiempo.

Debemos recordar que el Plan Lector no se limita a la lectura, sino que incluye el contar y compartir lo leído, así como el debate. Se realizarán actividades de comprensión lectora y de escritura creativa. Se estimulará el conocimiento de nosotros mismos y el de las personas que nos acompañan. Además, las actividades realizadas tendrán que tener continuidad de alguna forma con las actividades de aula y desarrollar las



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

competencias básicas que contribuyan a la adquisición de los contenidos de todas las materias.

Un ejemplo de dinámica podría ser la siguiente:

♣ La lectura se realizará en voz alta para facilitar que lean todos los estudiantes.

♣ Se nombrará la figura del “Buscador” cuya misión será buscar en el diccionario aquellas palabras que van saliendo en la lectura y que no se conozca su significado.

♣ 30 minutos antes de acabar la clase se dejará de leer para:

- Comentar en voz alta y de manera rápida, lo que han leído.
- En una libreta destinada a éste uso, un estudiante, escribirá lo siguiente:
 - Fecha y hora de la lectura.
 - Datos del libro.
 - Resumen de lo leído.
 - Nombre y apellidos del estudiante que hace el resumen.

- **Propuestas de trabajo, alternativas:**

- Selección del texto para la lectura en voz alta.
- Elección de obras teatrales y su lectura en voz alta, distribuyendo los personajes entre los estudiantes, para que cada uno asuma un rol.
- Organización del debate o conversatorio sobre las lecturas realizadas.
- Confección de un “periódico” u octavilla donde los estudiantes indiquen sus lecturas, preferencias, opiniones...
- Utilización de la página web de la institución, blog o redes sociales, para el intercambio de opiniones y comentario de lecturas...



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

- Convocatoria a concursos literarios y artísticos, por niveles.
- Realización de trabajos de investigación en la biblioteca.
- Invitación de escritores a las sedes educativas para llevar a cabo conversatorios, charlas y/ o talleres entre los estudiantes y ellos.

3. EVALUACIÓN

Para la evaluación de los procesos propuestos en la estrategia metodológica, se tendrá en cuenta la responsabilidad, puntualidad y participación, a través del seguimiento continuo para detectar las fortalezas y dificultades, a partir de las dimensiones socio motivacional, cognitiva y conductual; se puede concluir los resultados de la siguiente manera:

DIMENSIÓN MOTIVACIONAL

- Presenta disposición para la realización de talleres.
- Participa activamente en las actividades propuestas

DIMENSION SOCIOCOGNITIVA:

- Identifica párrafos y signos de puntuación
- Extrae ideas principales de un párrafo
- Elabora resúmenes con coherencia y ortografía, teniendo en cuenta sus características.
- Busca palabras desconocidas en el diccionario adecuadamente
- Redacta textos coherentes.
- Plantea preguntas a partir de las dudas que se le presentan.
- Mejora capacidad de comprensión.

DIMENSION CONDUCTUAL



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

- Utiliza medios oportunos que contribuyen al desarrollo de los talleres
- Hace preguntas reflejando interés
- Expresa sus opiniones, respetando la palabra de los demás.

El plan requiere la revisión cuatrimestral del diseño de sus acciones y de sus resultados. Los cambios de rutina serán arbitrados por la comisión y consensuados por el profesorado. Para ello se establecen los siguientes criterios e Instrumentos de evaluación:

Criterios de evaluación:

- Aumento del hábito de la lectura.
- Aumento en el uso de los fondos de las bibliotecas de aula, del centro y de otros recursos.
- Mejora de la competencia comunicativa.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

4. RECURSOS

HUMANOS: - Docentes
- Estudiantes
- Directivos
- Administrativos
- Padres de Familia

FÍSICOS: - Cuadernillos pruebas SABER
- Fotocopias
- Carteleras
- Videos
- Cosedora
- Perforadora
- Ganchos para cosedora
- Tecnológicos

Fondos bibliográficos:

- Biblioteca de la Institución
- Biblioteca virtual del municipio

CONTENIDOS DEL PLAN LECTOR

1. El uso de la lectura comprensiva y expresiva afianzando las competencias básicas tanto a nivel global como desde cada área o materia.
2. La autonomía en la elección de la lectura y en la práctica habitual de la misma.
3. El uso de la lectura como actividad a realizar en el tiempo libre.
4. El uso de la escritura con intención creativa.
5. El conocimiento de los procedimientos habituales para la consulta y catalogación de libros en la práctica de las bibliotecas existentes.
6. El uso del lenguaje oral y de las tecnologías de la información y la comunicación como medios para fortalecer el resto de los ámbitos.
7. El uso de los recursos de la biblioteca pública del municipio para la elaboración y la coordinación de actividades conjuntas.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
 Registro DANE 141016000305
 Nit. 891.180.174-7
 Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

5. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	En	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Sep	Oct	Nov	Dic
Revisión del proyecto	X											
Selección de lecturas para cada curso	X			X			X		X			
Un cuarto para la lectura		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Martes de Poesía		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Rincones y descansos literarios		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Maratón de lectura							X					
Festival de la palabra										X		
Evaluación del proyecto				X			X		X		X	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
 Registro DANE 141016000305
 Nit. 891.180.174-7
 Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

6. TRANSVERSALIDAD

ÁREA DIMENSIÓN Desarrollo Humano	NIVEL GRADO	TEMA TRANSVERSAL	DESEMPEÑOS TT	CONTENIDOS TEMÁTICOS
Comunicativa Expresiva Social	PREESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> • Textos continuos (descriptivos, narrativos, instructivo, cartas, informativo, expositivo, argumentativo, científicos, normativos) • Textos discontinuos (Infografías, mapas, diagramas, tablas, formularios, facturas) 	Disfruto de la lectura a través de textos icónicos, rondas infantiles y poesías.	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje verbal y no verbal • Interpretación de diferentes tipos de textos
Comunicativa Expresiva Social	1° A 3°	<ul style="list-style-type: none"> • Textos continuos (descriptivos, narrativos, instructivo, cartas, informativo, expositivo, argumentativo, científicos, normativos) • Textos discontinuos • (Infografías, mapas, diagramas, tablas, formularios, facturas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Avanzo en mi proceso lector y expresión corporal representando cuentos, fabulas, mitos y leyendas. • Me divierto y me descubro escribiendo e interpretando poemas, canciones, rondas y coplas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje verbal y no verbal • Lectura, escritura e interpretación de diferentes tipos de textos
Comunicativa Expresiva Social	4° Y 5°	<ul style="list-style-type: none"> • Textos continuos (descriptivos, narrativos, instructivo, cartas, informativo, expositivo, argumentativo, científicos, normativos) • Textos discontinuos (Infografías, mapas, diagramas, tablas, formularios, facturas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiero habilidad en la competencia lectora leyendo y analizando fabulas, mitos y cuentos. • Enriquezco mi proceso comunicativo a través de la escritura, lectura y análisis de diversos tipos de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Textos narrativos • Textos líricos • Textos expositivos • Textos informativos • Textos argumentativos
Comunicativa Expresiva Social	6° Y 7°	<ul style="list-style-type: none"> • Textos continuos (descriptivos, narrativos, instructivo, cartas, informativo, expositivo, argumentativo, científicos, normativos) • Textos discontinuos (Infografías, mapas, diagramas, tablas, formularios, facturas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Disfruto la lectura de diversos tipos de texto según su intención comunicativa. • Produzco diferentes tipos de textos teniendo en cuenta el contexto y la intención comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Textos narrativos • Textos descriptivos • Historieta • Poesía
Comunicativa Expresiva Social	8° Y 9°	<ul style="list-style-type: none"> • Textos continuos (descriptivos, narrativos, instructivo, cartas, informativo, expositivo, argumentativo, científicos, normativos) • Textos 	<ul style="list-style-type: none"> • Disfruto de la lectura creando una relación cultural con el contexto. • Produzco diferentes tipos de textos teniendo en cuenta el contexto y la intención comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diarios • Crónica • Textos informativos • Textos expositivos • Textos científicos • La novela • Infografía



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
 Registro DANE 141016000305
 Nit. 891.180.174-7
 Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

		<p>discontinuos (Infografías, mapas, diagramas, tablas, formularios, facturas)</p>		
Comunicativa Expresiva Social	10° Y 11°	<ul style="list-style-type: none"> • Textos continuos (descriptivos, narrativos, instructivo, cartas, informativo, expositivo, argumentativo, científicos, normativos) • Textos discontinuos • (Infografías, mapas, diagramas, tablas, formularios, facturas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizo y establezco relaciones intertextuales e intratextuales tomando una posición crítica frente a los mismos. • Produzco diferentes tipos de textos teniendo en cuenta el contexto y la intención comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Textos argumentativos • El ensayo • El discurso • Textos filosóficos



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚ MARÍA AGUIRRE CHARRY
 Registro DANE 141016000305
 Nit. 891.180.174-7
 Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

7. MATRIZ DE MEJORAMIENTO

OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	ACTIVIDADES	RECURSOS	FECHA, HORA Y LUGAR	COMPROMISOS DERIVADOS	EVALUACIÓN DE RESULTADOS
Estimular el hábito de la lectura como posibilidad de encuentro social.	UN CUARTO PARA LA LECTURA Dedicar 15 minutos para el ejercicio de la lectura y comentarios de un texto completo y corto, que puede ser una adivinanza, una frase célebre, un comentario de las redes sociales, un artículo periodístico, una noticia, un cortometraje (máximo 5 minutos), un relato hecho a viva voz por el docente, una caricatura, una canción o una historieta.	Libros, periódicos.	Martes desde Febrero a Octubre en las distintas sedes del E.E	Propiciar la participación de los jóvenes en los comentarios, preguntas y discusiones sobre el mismo.	Participación activa de los estudiantes en las actividades.
Estimular el acercamiento voluntario y gratuito a la lectura como posibilidad de encuentro consigo mismo y con otros.	RINCONES Y DESCANSOS LITERARIOS Se denomina así porque es una invitación a leer y/o escuchar diferentes tipos de textos durante el descanso y/o espacios. Allí se dirigirán los estudiantes, que deseen leerlos podrán hacer lectura silenciosa o lectura para otros,.	Textos, revistas, recitales	Febrero a Noviembre. De 9 a 9:30 a.m. en las distintas sedes del E.E	Incentivar en los educandos el amor a esta forma de expresión literaria permitiendo que a futuro realicen sus propios poemas	Conformación de grupos de encuentro para realizar las lecturas.
Fomentar, en la lectura, una relación de libertad que propicie caminos hacia el encuentro	MARATÓN DE LECTURA FAMILIAR Durante una hora de clase, los estudiantes escogerán y realizarán lecturas de textos escogidos con antelación por los docentes. Aquí se manejarán libros de contenidos diversos	Diferentes textos, internet.	Lunes: 2 hora Martes: 3 hora Miércoles: 4 hora	Generar espacios donde los jóvenes expongan sus inquietudes y necesidades a partir	Después de cada jornada de la maratón, el estudiante registrará, de la



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

consigo mismo y con los otros.	en los que avanzarán con sus preguntas personales.		Jueves: 5 hora Viernes: 2 hora	del diálogo.	manera que desee, la lectura realizada, en la BITÁCORA DE LOS SUEÑOS (cuaderno de registro personal)
--------------------------------	--	--	-----------------------------------	--------------	--

BIBLIOGRAFIA



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila**

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

Castillo L, Eduardo, Hernández m. Luis E (2015) Documento orientaciones para la formulación del PEI.

Ley 115 art 14 Ministerio de Educación Nacional.

Arciniegas German, (1980) Artículo del periódico El Tiempo.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
 Registro DANE 141016000305
 Nit. 891.180.174-7
 Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

ANEXOS

ANEXO No.1. PLAN DE ACCIÓN

OBJETIVOS	ACCIONES	RECURSOS	RESPONSABLES	TIEMPO
Estimular el hábito de la lectura.	En los primeros quince minutos de la segunda hora de clase, el docente de la misma presentará a sus estudiantes un texto, luego estimulará la participación de los jóvenes en los comentarios, preguntas y discusiones sobre el mismo.	Humanos: estudiantes, docentes Libros	Todos los integrantes del cuerpo docente participarán en su realización y podrán acudir a la asesoría de las maestras organizadoras del proyecto.	Desde la primer semana de febrero de 2018 hasta la última semana de octubre del mismo año.
Estimular el acercamiento a la lectura de poesía.	Durante el descanso, se tenderá una manta con libros de poesía, cancioneros y/o poemas y canciones poéticas en hojas para que todos los interesados puedan hacer lectura de ellos.	Humanos: estudiantes, docentes Libros de poesías	Docentes líderes del proyecto.	Desde la primer semana de febrero de 2018 hasta la última semana de noviembre del mismo año.
Fomentar, en la lectura, una relación de libertad.	Durante una hora de clase, los estudiantes escogerán y realizarán lecturas de textos escogidos con contenidos diversos seleccionados por el docente.	Humanos: estudiantes, docentes Libros	Docentes de la Institución Educativa.	Una hora de clase, de lunes a viernes, durante las cuatro primeras semanas de Tercer período académico de 2018.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

Compartir los procesos que se llevan a cabo en el proyecto de lecto-escritura.	Socialización de los resultados de UN CUARTO PARA LA LECTURA, MERIENDA POÉTICA y MARATÓN DE LECTURA, a través de diferentes expresiones artísticas.	Humanos: estudiantes, docentes, directivos Libros	Docentes integrantes del proyecto de lecto-escritura.	Jornada cultural a realizar en el mes de Octubre de 2018
<p>PREESCOLAR A TERCERO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jugar con la poesía. Ser música en mi ser - Leer es mucho más que decodificar <p>CUARTO A QUINTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jugar con la poesía. Ser música y descubrimiento - Muchos tipos de lectores y muchos tipos de lectura <p>SEXTO A ONCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un cuarto para la lectura - Lectura de textos de diversos tipos, en las diferentes áreas del conocimiento - Ejercicios de producción textual 	<p>Primer taller de poesía y primer taller de lectura crítica, con el personal docente de las sedes de primaria, sobre estrategias pedagógicas para el trabajo de estos temas con el estudiantado.</p> <p>Se está estimulando la lectura y la escritura en las diferentes áreas del conocimiento</p>	<p>Los maestros tienen ahora unas nuevas experiencias para el trabajo con niños y niñas de las sedes de primaria.</p>	<p>Se ha cumplido con el 20% de las actividades programadas para el presente año.</p> <p>En el avance del desarrollo curricular de las áreas del conocimiento, se ha avanzado en el desarrollo de un 20 % de las actividades del proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un segundo taller en las dos temáticas abordadas hasta ahora. - Ganar el espacio de la Merienda Poética en cada una de las sedes - Realizar talleres sobre tipos de textos y su aprovechamiento en la cotidianidad y en la escuela - Realizar talleres de poesía y lectura crítica. - Ganar el espacio de la Merienda Poética y la participación activa de un número cada vez mayor de estudiantes - Realizar talleres sobre tipos de textos y su aprovechamiento en la cotidianidad y en la escuela



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
 Registro DANE 141016000305
 Nit. 891.180.174-7
 Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

--	--	--	--

ANEXO No.2. EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

ANEXO 3. LIBROS SUGERIDOS

GRADO	OBRA	AUTOR	PERIODO	EDITORIAL
TR	¿PARA QUÉ SIRVEN LOS DIENTES?	Gusti	Primero	ALFAGUARA
	COMO SE ENAMORARON PAPÁ Y MAMÁ	Katharina Grossmann Hensel	Primero	NORMA
	AL AGUA MANITOS...AL AGUA PATICOS	Celso Román	Primero	EDUCAR
	EL DIVORCIO DE PAPÁ Y MAMÁ OSO	Cornelia Mude Spelman	Segundo	NORMA
	EL SASTRECILLO VALIENTE	Hermanos Grimm	Segundo	EDUCAR
	MM...DE DULCE Y DE SAL	Celso Román	Tercero	EDUCAR
	HISTORIA DE BABAR EL ELEFANTITO	Jean de Brunhoff.	Tercero	ALFAGUARA
	REGÁLAME UNA ESTRELLA	Blanca Álvarez	Cuarto	HILLMAN.
	CONSTANTINO HACE LLOVER	Ana María Machado	Cuarto	EDELVIVES
	HANSEL Y GRETEL	Hermanos Grimm	Cuarto	PANAMERICANA
GRADO	OBRA	AUTOR	PERIODO	EDITORIAL



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
 Registro DANE 141016000305
 Nit. 891.180.174-7
 Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

1°	ROMUALDO UN SAPITO MUY FEO	Gonzalo Mora Torrecilla	Primero	HILLMAN
	UNA BRUJA HORRIBLEMENTE HERMOSA.	Christopher Mirau Court	Primero	EDELVIVES
	NO ME GUSTA LEER.	Rita Marshall	Segundo	PANAMERICANA
	AVENTURA DE RATÓN.	Adriana Buriticá	Segundo	HILLMAN
	CUBRELUNAS.	Eric Puybaret	Segundo	VICENS VIVES.
	MI ÁNGEL DE LA GUARDA.	June Loves	Tercero	NORMA.
	LA LADRONA DE LÁGRIMAS.	Carol Ann Duffy	Tercero	VICENS VIVES.
	CUENTOS DE SHARIK.	Sharik Hannady Álvarez	Tercero	HILLMAN.
	UN NIÑO ES UN NIÑO.	Brigitte Weninger	Cuarto	VICENS VIVES.
	LAS HADAS BRILLAN EN LA OSCURIDAD.	Graciela Cabal	Cuarto	NORMA.
GRADO	OBRA	AUTOR	PERIODO	EDITORIAL
2°	QUE PASE EL REY	Ana María Izurieta	Primero	NORMA
	UN DÍA EN LA VIDA DE...	Depende del personaje.	Primero	PANAMERICANA
	POR EL MAR DE LAS ANTILLAS ANDA UN BARCO DE PAPEL	Nicolás Guillén	Primero	PANAMERICANA
	CUCUFATO Y PIRURITA	Alexandra Samper	Segundo	NORMA
	JUANITA Y EL CONEJO PERDIDO.	Huidobro	Segundo	NORMA
	EL PAÍS MÁS HERMOSO DEL MUNDO	David Sánchez Juliao	Tercero	NORMA
	EL GIGANTE EGOÍSTA	Oscar Wilde	Tercero	VICENS VIVES
	MI NOMBRE ES JERÓNIMO STILTON	Jerónimo Stilton	Tercero	PLANETA
	CUENTOS QUE VIENEN RODANDO-	Gloria Lucía	Cuarto	HILLMAN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
 Registro DANE 141016000305
 Nit. 891.180.174-7
 Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

GRADO	OBRA	AUTOR	PERIODO	EDITORIAL
	MI ÁNGEL DE LA GUARDA	Fernández June Loves	Cuarto	NORMA
3°	ORFEO, SÍFIFO Y CÍA.	Dimiter Inkiow	Primero	NORMA
	EL MISTERIO DE LA CASA VERDE	Norma Hurdobo	Primero	NORMA
	FABULAS DE ESOPO	Jerry Pin Knex	Segundo	VINCENS VIVES
	NANI CHOCOLATE Y PACO CUATROJOS	Nora Carbonel	Segundo	HILLMAN
	LA PRINCESA Y EL MAGO SOMBRÍO	Carolina Andújar	Segundo	NORMA
	UNA VOZ PARA JACINTA	Mónica Lavin	Tercero	NORMA
	LUISA JUEGA PALABRAS	Emma Lucia Ardila	Tercero	HILLMAN
	EN EL ARCA A LAS 8	Ulrich Hub	Tercero	NORMA
	EL DULCE ENCANTO DE LA ISLA ACRACIA	Iván Darío Álvarez	Cuarto	PANAMERICANA
	EL QUINTO VIAJE	Jairo Aníbal Niño	Cuarto	PANAMERICANA
GRADO	OBRA	AUTOR	PERIODO	EDITORIAL
4°	AMIGO SE ESCRIBE CON H	María Fernanda Heredia	Primero	NORMA
	LA MALETA	Silvia Valencia	Primero	HILLMAN
	HISTORIA EN CUENTOS 3	Eduardo Caballero Calderón	Primero	PANAMERICANA
	UN LUGAR PARA TI	Luisa Noguera	Segundo	PANAMERICANA
	LUISA EN TREN	Julia Mercedes	Segundo	NORMA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
 Registro DANE 141016000305
 Nit. 891.180.174-7
 Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

GRADO	OBRA	AUTOR	PERIODO	EDITORIAL
	COLECCIÓN UN DÍA CON...	Anónimo	Segundo	PANAMERICANA
	EL MEJOR ENEMIGO DEL MUNDO	María Fernanda Heredia	Tercero	NORMA
	EL PRINCIPITO	Antoine de Saint-Exupery	Tercero	PLANETA LECTOR.
	RAZZGO, INDO Y ZAZ	Jairo Anibal Niño	Cuarto	PANAMERICANA
	EL JOROBADO Y OTROS CUENTOS DE LAS MIL UNA NOCHE.	Anónimo	Cuarto	VICENS VIVES.
GRADO	OBRA	AUTOR	PERIODO	EDITORIAL
5°	MITOS GRIEGOS.	Mary Pope Osborne	Primero	NORMA
	PASO A PASO.	Irene Vasco	Primero	PANAMERICANA
	EL RÍO DE LOS CASTORES.	Fernando Martínez Gil	Primero	PLANETA
	LA SEÑORA PINKERTON HA DESAPARECIDO.	Sergio Aguirre	Segundo	NORMA
	LAS AVENTURAS DE HUCKLEBERRY FINN.	Mark Twain	Segundo	NORMA
	POEMAS ENCANTADOS Y CANCIONES DE CUNA.	José Asunción Silva	Tercero	PANAMERICANA
	LA BIBLIOTECA DEL REY CIEGO.	David Vásquez Hurtado	Tercero	HILLMAN
	EN EL SUELO DEL CIELO.	Jordi Sierra I Fabra	Tercero	PANAMERICANA
	EL AMOR Y OTRAS MATERIAS.	Triunfo Arciniegas	Cuarto	NORMA
	UN TIRÓN EN LA COLA.	Mary Hoffman	Cuarto	VICENS VIVES
GRADO	OBRA	AUTOR	PERIODO	EDITORIAL
6°	ONCE RELATOS MITOLÓGICOS Y UNA MÁS DE PROPINA	Toni Llacay Montserrat Viladevall.	Primero	PLANETA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
 Registro DANE 141016000305
 Nit. 891.180.174-7
 Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

	QUERIDA ALEJANDRÍA	María García Esperón	Primero	NORMA
	LAS MIL Y UNA NOCHE	Anónimo.	Primero	PLANETA
	LA ASOMBROSA HISTORIA DEL VIAJERO DE LAS ESTRELLAS.	Jordi Sierra I Fabra	Segundo	NORMA
	ATALANTA LA CAZADORA	Stephanie Spinner	Segundo	NORMA
	AVENTURAS DE LA MANO NEGRA	Hans Jünger Press	Segundo	PLANETA
	VIERNES O LA VIDA SALVAJE.	Michel Tournier	Tercero	PLANETA
	ASERRÍN ASERRÁN, JOSÉ ASUNCIÓN SILVA PARA JÓVENES.	José Asunción Silva.	Tercero	PANAMERICANA
	ESTRELLA NEGRA BRILLANTE AMANECER	Scott O' Dell	Cuarto	PLANETA.
	EL DRAGÓN DE VAPOR	Andrés Alberto Montañez Lleras.	Cuarto	NORMA
GRADO	OBRA	AUTOR	PERIODO	EDITORIAL
7º	MITOS GRIEGOS CONTADOS OTRA VEZ	Nathaniel Hawthorne	Primero	NORMA
	EL ÚLTIMO ELFO	Silvana de Mari	Primero	NORMA
	DOS AÑOS DE VACACIONES.	Julio Verne	Segundo	NORMA
	LAS MALETAS DE AUSCHWITZ	Daniela Palumbo	Segundo	NORMA
	LA CIUDAD DE LAS BESTIAS	Isabel Allende	Segundo	RANDOM HOUSE
	EL QUINTO DRAGÓN	Paulina Aguilar Gutiérrez.	Tercero	NORMA
	CUENTOS DE TERROR EN LA BOCA DEL TÚNEL.	Chris Priestley	Tercero	NORMA
	ANTOLOGÍA DE POESÍA COLOMBINA	Rogelio Echavarría	Tercero	PANAMERICANA
	LA MÁQUINA DEL TIEMPO	H.G Wells.	Cuarto	NORMA
	EL BOSQUE DE LOS PIGMEOS.	Isabel	Cuarto.	RANDOM



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
 Registro DANE 141016000305
 Nit. 891.180.174-7
 Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

GRADO	OBRA	Allende AUTOR	PERIODO	HOUSE EDITORIAL
8°	PRIMITIVOS RELATOS CONTADOS OTRA VEZ.	Hugo Niño	Primero	PANAMERICANA.
	EL ÚLTIMO CACIQUE DE LA SABANA	Martha Luz Arieta	Primero	PANAMERICANA
	EL PADRE CASAFÚS Y OTROS CUENTOS	Tomás Carrasquilla.	Primero	NORMA.
	ANTOLOGÍA DE LA POESÍA COLOMBIANA	David Jiménez.	Segundo	NORMA
	LAS CONVULSIONES LA MADRE DE PAUSANIAS	Luis Vargas Tejada	Segundo	NORMA
	EL MUCHACHO DE LA BOINA BLANCA.	Albeiro Echavarría	Segundo	NORMA
	DEL AMOR Y OTROS DEMONIOS.	Gabriel García Márquez.	Tercero	NORMA
	LA REBELIÓN DE LAS RATAS	Fernando Soto Aparicio	Tercero	PANAMERICANA
	CÓNDORES NO ENTIERRAN TODOS LOS DÍAS.	Gustavo Álvarez Gardiazabal	Cuarto	PANAMERICANA
	CUENTOS DE LA CALLE	Francisco Soler	Cuarto	NORMA
GRADO	OBRA	AUTOR	PERIODO	EDITORIAL
9°	AMÉRICA CUENTA SUS MITOS	Flor Romero	Primero	PLANETA LECTOR
	HACE MUCHÍSIMO TIEMPO	Sergio Andricaín	Primero	PANAMERICANA
	EL ROSTRO DE LA MULTITUD	Jordi Sierra Ifraba	Segundo	HILLMAN LIBROS Y LIBROS S.A.
	MARTIN FIERRO	José Hernández	Segundo	PANAMERICANA
	LOS DISTINTOS	Tephan Bachmann	Segundo	NORMA
	ANTOLOGÍA DE LA POESÍA LATINOAMERICANA	Varios	Tercero	NORMA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
 Registro DANE 141016000305
 Nit. 891.180.174-7
 Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

	CONTEMPORÁNEA			
	EL ALMA AL DIABLO	Marcelo Birmajer	Tercero	NORMA
	CUENTO HISPANOAMERICANO	Varios	Tercero	NORMA
	EL TÚNEL	Ernesto Sábato	Cuarto	PLANETA LECTOR
	COBRO DE SANGRE	Mario Mendoza	Cuarto	PLANETA LECTOR
GRADO	OBRA	AUTOR	PERIODO	EDITORIAL
10°	POESÍA ESPAÑOLA	EDICIÓN DE FRANCISCO ANTÓN	Todos	VICENS VIVES
	EL LAZARILLO DE TORMES	ANÓNIMO	Primero	PLANETA
	DIOSAS BRUJAS Y VAMPIRESAS	Susana Castellanos de Subiría	Primero	NORMA
	LAS MEJORES AVENTURAS DEL QUIJOTE	Compiladora: María del Rosario Aguilar.	Segundo	NORMA
	ES TARDE PARA EL HOMBRE	William Ospina	Segundo	NORMA O RANDOM HOUSE
	LA CASA DE BERNARDA ALBA	Federico García Lorca	Tercero	PLANETA
	LA VIDA ES SUEÑO	Pedro Calderón de la Barca	Tercero	VICENS VIVES.
	RIMAS Y LEYENDAS	Gustavo Adolfo Bécquer	Tercero	PANAMERICANA.
	LAS BICICLETAS SON PARA EL VERANO	Fernando Fernán Gómez	Cuarto	VICENS VIVES
	LA COLMENA	Camilo José Cela	Cuarto	VICENS VIVES
GRADO	OBRA	AUTOR	PERIODO	EDITORIAL
11°	CANCIÓN DE MÍ MISMO	Walt Whitman	Todos	NORMA
	EN BUSCA DE UNA PATRIA	Penélope Leveli	Primero	VICENS VIVES
	PA'QUE SE ACABE LA VAINA.	William Ospina	Primero	PLANETA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

AMORES MALDITOS: PASIONES MORTALES Y DIVINAS DE LA HISTORIA	Susana Castellanos de Subiría	Segundo	NORMA
OTRA VUELTA DE TUERCA	Henry James	Segundo	NORMA
BOLA DE SEBO Y EL HORLA	Guy De Maupassant	Tercero	EDUCAR
ENSAYO SOBRE LA CEGUERA	José Saramago	Tercero	ALFAGUARA
EL EXTRAÑO CASO DEL DOCTOR JEKYL Y MR. HYDE	Robert Louis Stevensons	Tercero	PANAMERICANA
REBELIÓN EN LA GRANJA	George Orwell	Cuarto	PLANETA
EL PERFUME	Patrick Susking	Cuarto	PLANETA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

ANEXO No.4 NECESIDADES DEL PROYECTO

MATERIALES Y/O ELEMENTOS	CANTIDAD
CUENTOS	30
FABULAS	30
OBRAS INFANTILES	30
CAMPOS DE FRESA	30
LAS CHICAS DE ALAMBRE	30
MI NOVIA	30
UN ESPEJO PARA EL SOL	30
LA NOVIA DE MI HERMANO	30
MI AMIGO EL PINTOR	30
POR TODOS LOS DIOSES	30



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

HECHIZOS DE AMOR	30
TEXTOS DE POESIA	30
LIBROS DE CALIGRAFIA	35
TALLERES DE ORTOGRAFIA	35
SUSCRIPCION A UN PERIODICO	
MICROFONOS INALAMBRICOS PARA OBRAS DE TEATRO	
PAPEL BOND	70
CARTULINA EN PLIEGOS Y CUARTOS	50
PAPEL SEDA	50
GOLBON	10
CINTA TRANSPARENT ANCHA	20
CINTA PARA ENMASCARAR	20
MARCADORES	30
TINTA PARA MARCADORES ACRILICOS	30
TEATRINOS	10



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS MARÍA AGUIRRE CHARRY
Registro DANE 141016000305
Nit. 891.180.174-7
Aipe Huila

Institución Educativa organizada según Decreto No. 1184 del 15 de Octubre de 2002 y Reorganizada según Decretos Nros. 418 del 7 de Mayo de 2004 y 746 del 17 de Mayo de 2012 y Reconocimiento Oficial según Resolución No. 2509 del 03 de Junio 2015, emanados por la Gobernación del Huila.

POTRERITOS, PATA)	GRABADORA (LOS ANDES,	
VIDEO BEAM(SAN DIEGO)		
BOMBAS (DINDAL)		20 DOCENAS
PAPEL CARTA CON LINEAS		20 BLOCK

NOTA: DEJAR UN RUBRO PARA SACAR FOTOCOPIAS Y TALLERES