

# **PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL**

**INTITUCION EDUCATIVA JEU MARIA AGUIRRE CHARRY**

**AIPE HUILA**

**2024**

# **PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL**

**Presentado por:**

GLORIA FERNANDA DIAZ TOVAR

CLARA LEONOR ORTIGOZA GODOY

NORA RUTH CHARRY VANEGAS

DIANA PAOLA GALINDO LAVAO

CARLOS FERNANDO RUBIANO PERDOMO

MARISOL CAMACHO SOTTO

DUBAN CHARRY MEDINA

ESPERANZA CARDONA DAZA

**INTITUCION EDUCATIVA JESUSMARIA AGUIRRE CHARRY**

**AIPE HUILA**

**2024**

## CONTENIDO

	Pág.
PRESENTACION	4
JUSTIFICACION	5
OBJETIVOS	7
GENERALES	7
ESPECÍFICOS	7
1. GENERALIDADES	8
1,1 Diagnostico de la población	8
1,2 Normatividad	9
1.3 Referente conceptual	9
2. ESTRATEGIA METODOLOGICA	11
3. EVALUACION	12
4. RECURSOS	14
5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	16
6. MATRIZ DE MEJORAMIENTO	18
BIBLIOGRAFIA	
ANEXOS	

## **PRESENTACIÓN**

La sexualidad está presente a lo largo de la vida de todos los seres humanos, su desarrollo armónico es fundamental para la formación integral de la persona. En tanto que contempla dimensiones comunicativas, afectivas, de placer y reproducción. Su desarrollo comprende aspectos biológicos, psicológicos y sociales, resaltando dentro de estos últimos la dimensión ética.

La educación sexual propicia la formación de la persona en la autoestima, la autonomía y la salud. Como proceso debe ser dinámica, dialogal, intencionada y permanente.

Pero la sexualidad es algo que va más allá del simple hecho de ser hombre o mujer. Es algo que empieza a desarrollar sobre la base biológica del sexo, que se ve influenciada por la sociedad y la cultura en la que nos desenvolvemos.

Lo anterior nos lleva a pensar que la educación sexual debe consistir en dotar a los (as) y jóvenes de los conocimientos, valores y aptitudes necesarias que le permitan vivir su propia sexualidad de una manera responsable, positiva y creadora, dentro de un contexto sociocultural en el que desenvuelve.

## JUSTIFICACIÓN

Ante la necesidad de mejores ámbitos de convivencia y de vida saludable se requieren acciones concretas frente a la realidad que aqueja a los jóvenes de hoy, pues la falta de amor por sí mismos, la falta de respeto por los demás, por su entorno y por su propia integridad, no les está dejando que sean creativos y que desarrollen actividades que sean provechosas e interesantes para ellos, la familia y la comunidad donde habitan.

Es debido a esto que tantos niños, adolescentes, jóvenes y adultos asumen comportamientos y actitudes que reflejan su inconformismo y necesidad, llevándolos a refugiarse en el alcohol, a desconectarse del mundo y ver todo más fácil consumiendo sustancias psicoactivas y buscando afecto y amor en el primer momento que se les presente, no midiendo las consecuencias a las que pueden llegar, ni el perjuicio social que pueden causar. (tratan de todas las formas llamar la atención, porque consideran que no se le tiene en cuenta o no encuentran en que ocuparse).

La ley general de educación define la educación como un proceso de formación permanente e integral, por lo tanto no puede pasar por alto en preparar a los ciudadanos en el dominio de conocimientos serios y responsables de la sexualidad a través de una adecuada formación sexual para la vida en pareja y familia, que le permita tomar conciencia de los daños que puede causarse y mejore su calidad de vida.

Antiguamente los derechos y comportamientos sexuales de los niños y los jóvenes eran manejados por los adultos, pero la invasión cultural a través de las redes sociales, televisión, comercio, la publicidad y los medios de comunicación, en general un sin número de productos que de una u otra forma invitan a satisfacer y proporcionar agradables placeres, han hecho que muchos niños y jóvenes de nuestra sociedad las asimilen de una forma irresponsable y tomen modelos inadecuados de su conducta sexual.

Es debido que ante tanta descomposición social, ante tanto desorden de la juventud y ante la falta de responsabilidad, tanto de jóvenes como adultos, se ha creado un proyecto de educación sexual que brindará conocimientos referentes a la sexualidad la cual se debe concebir como un proceso de desarrollo integral que va desde las etapas evolutivas del ser humano, incluyendo aspectos biológicos, éticos y socioculturales que le permitan una visión objetiva de la realidad, una buena salud física mental y una mejor calidad de vida de la juventud del municipio de Aipe.

## OBJETIVOS

### **OBJETIVO GENERAL:**

Brindar conocimientos y herramientas que permitan a los estudiantes de la Institución Educativa Jesús María Aguirre Charry del Municipio de Aipe, en la diversidad sexual, prevención de embarazos a temprana edad, enfermedades de transmisión sexual, el consumo de sustancias psicoactivas; de igual forma contribuir con el rescate de valores (respeto, responsabilidad, tolerancia, solidaridad y autoestima), para que tengan la capacidad de tomar decisiones con madurez y equilibrio en su vida afectiva y sexual.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Brindar orientación clara y sencilla sobre las causas y consecuencias del uso de las sustancias psicoactivas.
- Modificar actitudes negativas que afectan el desarrollo social de las futuras generaciones.
- Aumentar el respeto y la autoestima mediante la creación de compromisos concretos a nivel personal.
- Fomentar las buenas relaciones interpersonales en la juventud.
- Desarrollar una capacidad responsable frente a los modelos sexuales inadecuados que nos llegan a través de los medios de comunicación y redes sociales.
- Establecer en el joven conciencia de tomar decisiones responsables con la sexualidad y el ejercicio de la misma.
- Concientizar al adolescente de su responsabilidad frente al sexo y la sexualidad.
- Fomentar en el joven el desarrollo de una sana juventud, y mejorar la calidad de vida.
- Vincular a los padres de familia en la formación de la educación para la sexualidad de sus hijos.

## 1. GENERALIDADES

### 1.1 DIAGNOSTICO DE LA POBLACIÓN

El municipio de Aipe está ubicado al Norte del Departamento del Huila y tiene la siguiente localización:

**Latitud norte** (3°, 13') Tres grados, trece minutos.

**Latitud oeste (75°, 14') Setenta y cinco grados, catorce minutos.**

Su delimitación geográfica en su mayoría está definida por ríos y quebradas.

La climatología del Municipio de Aipe se presenta variada, debido a los fenómenos naturales que se presentan como el fenómeno del Pacífico.

La división política del Municipio está comprendida por 29 veredas con 5 centros poblados. Los pisos térmicos están divididos en clima cálido 444 Km, templado 309 Km.

Aipe tiene una población aproximada de 20.104 habitantes, de los cuales 11.833 viven en el casco urbano, la población económicamente activa es de 8.271 personas, sin embargo, con las pocas oportunidades que dispone el Municipio presenta altos índices de desempleo especialmente en la zona urbana.

La comunidad del casco urbano del Municipio de Aipe, se encuentran clasificados según estrato socio económico 1 y 2, el 50% de la población depende de los recursos que llegan de las regalías del petróleo, el otro 30% laboran en las fincas, y un 20% en trabajo informal. El 15% de la totalidad de la comunidad son adolescentes que están en la etapa educativa.

Teniendo en cuenta la población educativa es notorio que, en los estudiantes, se puede apreciar la desintegración familiar, la crisis de valores como la responsabilidad, el respeto, la tolerancia (entre otros). Se observa también que en los adolescentes la autoestima es baja, pues no se valoran así mismos (as); el tiempo libre es inadecuadamente usado, pues algunos se dedican a jugar, ver televisión, maquinitas, café Internet, callejear y en algunas ocasiones entran a sitios no aptos para niños como los billares, canchas de tejo, bares, casetas y discotecas.

En general se puede decir que son múltiples los problemas que aquejan a los estudiantes y que se debe realizar acciones sencillas y concretas que ayuden a favorecer el sano crecimiento y desarrollo de los jóvenes.

## **1.2   NORMATIVIDAD**

El desarrollo de políticas en educación y salud sexual y reproductiva en Colombia se basa en los compromisos adquiridos por el país en el marco de las conferencias internacionales al respecto y en las leyes nacionales vigentes. Aquí, usted encontrará el marco normativo y los acuerdos internacionales que sustentan el programa:

**Constitución Política de 1991. Artículo 42 Derechos sexuales y reproductivos**  
**Ley 115 de 1994** Resolución 3353 de 1993

**DECRETO 2968 DE 2010 (Agosto 6) Por el cual se crea la Comisión Nacional Intersectorial para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Reproductivos.**

**Resolución 03353/93 (Educación sexual en los establecimientos educativos).**

**Ley 1098 de 2006 (Código de infancia y adolescencia)**

## **1.3 REFERENTE CONCEPTUAL**

Conscientes de la gran problemática que aqueja a los jóvenes de hoy en la sociedad colombiana y más aún en el municipio de Aipe donde se ha incrementado el consumo de sustancias psicoactivas, bebidas alcohólicas, y la pérdida o crisis de valores como la honestidad, el respeto, la responsabilidad, la tolerancia y la autoestima, entre otros; de igual forma se observa el embarazo a temprana edad, el aborto, la homosexualidad y algunas enfermedades de transmisión sexual especialmente en los adolescentes, convirtiéndose esto en un problema social que no permite desarrollar en ellos una vida sana, sino que por el contrario los está llevando a una vida desorganizada, despreocupada, a un desorden en su vida futura donde se carece de motivaciones y metas positivas.

Se podría decir que esto se debe a factores como: la falta de concientización y educación de los padres sobre el consumo de bebidas alcohólicas y sustancias psicoactivas, la crisis económica, el desempleo que está viviendo la sociedad, la demasiada libertad de los padres a los hijos, la falta de creación de programas recreativos y de ocupación del tiempo libre, o por el aumento acelerado de la población en el Municipio, proveniente de otras zonas del país la cual no tiene identidad cultural con la región.

Como consecuencia de lo anterior es muy notorio observar el cambio de actitud y aptitud en los jóvenes y adolescentes quienes presentan bajo rendimiento académico, desinterés escolar, despreocupación e irresponsabilidad, de igual forma se ha incrementado los índices de violencia juvenil, intrafamiliar observándose también una desobediencia de hijos a los padres.

## **2. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS**

En este proyecto se contempla la forma como se pretende prevenir el consumo de sustancias psicoactivas, bebidas alcohólicas, enfermedades de transmisión sexual, embarazo a temprana edad, y el rescate de valores como el respeto, la responsabilidad, la tolerancia, la solidaridad, entre otros y la autoestima en los jóvenes del Municipio de Aipe.

Para ello se tendrán en cuenta las siguientes alternativas o formas de solución al problema:

- Charlas educativas en cada uno de los grados de la Institución educativa (primaria y bachillerato).
- Talleres a padres de familia y docentes.

Todas estas charlas y talleres se darán utilizando el siguiente material de apoyo:

- Videos.
- Folletos y plegables.
- Dramatizados.
- Convivencias.
- Revistas.
- Logotipo.
- Personal capacitado.

### **3. EVALUACIÓN**

La evaluación se llevará a cabo a cada instante en el proceso de aprendizaje y realización de las diversas actividades y temas dados en los talleres.

**INDICADORES DE EVALUACION  
DE LOS EJES TEMÁTICOS**

<b>TEMA</b>	<b>INDICADOR</b>
<b>ASEO PERSONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Porte adecuado del uniforme.</b></li> <li>• <b>Conserva su entorno limpio.</b></li> <li>• <b>Presenta buena higiene personal.</b></li> </ul>
<b>CAMBIOS FISICOS Y BIOLÓGICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acepta y comprende el hecho de la pubertad los cambios físicos (caracteres sexuales secundarios) y psicológicos que suceden en su cuerpo.</b></li> <li>• <b>Se expresa respetuosamente de los cambios físicos y biológicos de cada género.</b></li> </ul>
<b>METODOS ANTICONCEPTI VOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica y diferencia la variedad de métodos anticonceptivos.</b></li> </ul>
<b>INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconoce las infecciones de transmisión sexual más frecuentes y sus consecuencias.</b></li> <li>• <b>Indaga o expone sus criterios frente a las infecciones de transmisión sexual.</b></li> </ul>
<b>VALORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Respeto la forma de pensar de sus compañeros dentro y fuera de su entorno escolar.</b></li> <li>• <b>Asume con responsabilidad las consecuencias de sus actos.</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se respeta así mismo, al prójimo y a los demás.</li> <li>• Posee sentido de pertenencia.</li> <li>• Aprende a valorar otras cualidades de las personas, y no únicamente su aspecto físico.</li> </ul>
<p><b>SUSTANCIAS PSICOACTIVAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce e identifica las consecuencias del uso indebido de bebidas y sustancias psicoactivas.</li> </ul>

#### 4. RECURSOS

##### **DIDACTICOS.**

- Video de valores
- Manual de Convivencia
- Fotocopias
- Cartulinas
- Marcadores
- Revistas
- Hojas tamaño oficio y carta
- Bombas
- Textos.

##### **HUMANOS.**

Institución Educativa

- Estudiantes
- Padres de familia
- Docentes
- Coordinadora
- Rector
- Orientador Escolar

Hospital de Aipe

- Profesionales en el área.
- Medico
- Enfermeras

### **FINANCIEROS.**

- Colegio.
- Aportes Voluntarios de la Comunidad – (Banco de Tiempo)

### **TECNICOS.**

- Video Beam
- Televisor
- VHS y DVD
- Computadora
- Grabadora

### **LOCATIVOS**

- Sala de Video numero 2
- Enfermería
- Aula Múltiple



### 5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2024

ACTIVIDAD/FECHA	ENE.	FEB.	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SEP.	OCT.	NOV.
Charlas educativas sobre Aseo Personal	0 a 11										
Conversatorios sobre cambios Físicos y Biológicos (Adolescencia)			5 a 11			5 a 11			5 a 11		5 a 11
Charlas sobre diferencias sexuales			0 a 5								
Taller sobre cuidado y el respeto corporal propio y el de los demás (Autoestima)				0 a 11						0 a 11	
Elaboración de carteleras sobre Valores				0 a 11				0 a 11			
Capacitación sobre Métodos Anticonceptivos y proyección de videos sobre ETS.				6 a 11					6 a 11		
Talleres de prevención y consecuencias sobre sustancias psicoactivas			4 A 11								4 a 11

## 6. MATRIZ DE MEJORAMIENTO

### MATRIZ PEDAGOGICA

**GRADOS: PRE ESCOLAR A TERCERO (1° A 3°)**

TEMA	COMPETENCIA	TRANSVERSALIDAD	PRODUCTO
<p>Orientación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aseo Personal</li> <li>• Diferencia Sexual</li> </ul>	<p>Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupos étnicos, origen social, costumbres, gustos y tantas cosas que hay entre las demás personas y yo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de Democracia y Valores.</li> <li>• P. Recreación y Lúdica.</li> <li>• P. Lecto escritura.</li> <li>• P. Medio Ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce su cuerpo lo cuida y lo valora.</li> <li>• A través de láminas observa la diferencia entre los diferentes géneros.</li> <li>• Dibuja y colorea su cuerpo, y expresa sus sentimientos hacia sí mismo y hacia los demás.</li> </ul>

**GRADOS: CUARTO A QUINTO (4° A 5°)**

TEMA	COMPETENCIA	TRANSVERSALIDAD	PRODUCTO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cambios Físicos y Biológicos.</li><li>• Comportamiento de géneros.</li></ul>	Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuestros conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyecto de Democracia y Valores.</li><li>• P. Recreación y Lúdica.</li><li>• P. Lecto escritura.</li><li>• P. Medio Ambiente</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce su cuerpo lo cuida y lo valora.</li><li>• Trata con equidad a niñas y niños.</li><li>• Expresa con respeto lo que piensa y siente.</li></ul>

## MATRIZ PEDAGOGICA

**GRADOS: SEXTOS Y SEPTIMOS (6° Y 7°)**

TEMA	COMPETENCIA	TRANSVERSALIDAD	PRODUCTO
<p style="text-align: center;">Orientación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Higiene y cuidado personal.</li> <li>• Diferencias Hombre – Mujer. (Pubertad – Adolescencia).</li> </ul>	<p>Respeto y definiendo la forma de pensar de cada ser humano, de su libre expresión, de su culto, su conciencia y del libre desarrollo de su personalidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de Democracia.</li> <li>• P. de Lectoescritura.</li> <li>• P. Ecológico.</li> <li>• P. Recreación y Lúdica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce su cuerpo, lo cuida y valora.</li> <li>• Expresa sus sentimientos a sí mismo y hacia los demás.</li> <li>• Trata con equidad a niños y niñas.</li> <li>• Expresa con respeto lo que siente y piensa.</li> <li>• Propone ideas para resolver conflictos.</li> </ul>

**GRADOS: OCTAVO A ONCE (8° A 11°)**

TEMA	COMPETENCIA	TRANSVERSALIDAD	PRODUCTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos Anticonceptivos.</li> <li>• Infecciones de Transmisión Sexual.</li> <li>• Valores</li> <li>• Sustancias Psicoactivas.</li> </ul>	<p>Poseo la capacidad de analizar sobre los hechos ocurridos a nivel local, nacional y mundial, y comprendo las consecuencias que estos pueden tener sobre mi propia vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de Democracia.</li> <li>• P. de Lectoescritura.</li> <li>• P. Ecológico.</li> <li>• P. Recreación y Lúdica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce su cuerpo, los cuida y valora.</li> <li>• Diferencia las características y usos de los métodos anticonceptivos.</li> <li>• Identifica las causas y consecuencias de las infecciones de transmisión sexual,</li> <li>• Asume una actitud de responsabilidad frente a su sexualidad.</li> <li>• Identifica las causas y consecuencias del uso y abuso de las sustancias psicoactivas.</li> </ul>

## BIBLIOGRAFIA

<http://www.oei.es/valores2/boletin6f.htm>

<http://www.slideshare.net/mapocor/ut-1-desarrollo-socioafectivo-presentation>

[http://www.habilidadesparalavida.net/es/que\\_son\\_las\\_habilidades\\_para\\_la\\_vida.html](http://www.habilidadesparalavida.net/es/que_son_las_habilidades_para_la_vida.html)

<http://publicalpha.com/%C2%BFque-es-el-proyecto-de-vida/p://www.redjoven.org/tuparticipas/dinamicas/ProyectoVida.htm>

[http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n\\_sexual](http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_sexual)

<http://mx.answers.yahoo.com/question/index?qid=20060623101053AAk335P>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Vocaci%C3%B3n>

<http://www.misrespuestas.com/que-es-el-respeto.html>

Estudio sobre el ser humano

<http://mx.answers.yahoo.com/question/index?qid=20060726091011AAfZyuQ>

Estándares básicos de competencias, DOCUMENTO No. 3 MEN. 2006.

VALORES, ETICA Y PAZ Volúmenes 1, 2, 3. Editorial Mac Graw Hill. Bogotá Colombia 1.999.

ANEXOS

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESUS MARIA AGUIRRE CHARRY**

**PLAN DE ACCION PROYECTOS INSTITUCIONALES  
2024**

**NOMBRE DEL PROYECTO:** EDUCACIÓN SEXUAL

**OBJETIVO DEL PLAN:** Organizar el plan de trabajo del proyecto de Educación Sexual de 2024

<b>OBJETIVOS</b>	<b>METAS</b>	<b>ACCIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>TIEMPO</b>
Brindar orientación clara y sencilla sobre las causas y consecuencias del uso de las sustancias psicoactivas.	Lograr que el 100% de los estudiantes de la institución educativa reciba orientación clara y oportuna sobre el uso de las sustancias psicoactivas.	Capacitar a todos los estudiantes brindándoles la información necesaria acorde a las etapas del crecimiento.	*Participar activamente en las actividades programadas.  *Aplicar las orientaciones en relación con su entorno	Humanos Video beam Computador portátil Cartelera marcadores Folletos Consulta en línea Estudios de caso Fotocopias	Docentes y orientador escolar	Períodicamente en las direcciones de grado (1 hora)

<p>Modificar actitudes negativas que afectan el desarrollo social de las futuras generaciones</p>	<p>Promover que el 100% de los estudiantes mantengan una actitud razonable en su naturaleza sexual.</p>	<p>*Orientar permanente sobre el cuidado y respeto personal. *Crear historietas sobre las actitudes personales. *Recrear dramatizados para la modificación de las actitudes negativas en diferentes ambientes.</p>	<p>*Interiorizar y aplicar en su cotidianidad actitudes positivas y formativas en sus relaciones interpersonales.</p>	<p>Humanos Video beam Computador portátil Carteleras marcadores Folletos Consulta en línea Estudios de caso Fotocopias</p>	<p>Docentes</p>	<p>Diariamente</p>
<p>Desarrollar una capacidad responsable frente a los modelos sexuales inadecuados que nos llegan a través de los medios de comunicación y redes sociales.</p>	<p>Formar al 100% de los estudiantes una visión real frente a los contenidos sexuales que emiten los medios de comunicación y las redes sociales.</p>	<p>*Análisis grupal de una propaganda televisiva o afiche donde se use a un(a) modelo como objeto sexual. *Orientación permanente sobre los horarios adecuados de programación sana.</p>	<p>*Lograr que los estudiantes escojan selectivamente los programas adecuados para su edad.</p>	<p>Humanos Video beam Computador portátil Carteleras marcadores Folletos Consulta en línea Estudios de caso Fotocopias</p>	<p>Docentes y padres de familia</p>	<p>Diariamente</p>

<p>Vincular a los padres de familia en la formación de la educación para la sexualidad de sus hijos.</p>	<p>Vincular al 100% de los padres de familia en la formación de la sexualidad de sus hijos por medio de capacitaciones.</p>	<p>*Identificar las problemáticas más frecuentes sobre la sexualidad de los estudiantes.          *Socializar a través de las reuniones de padres de familia los problemas identificados en la casa y escuela.          *Orientar a padres de familia sobre la sexualidad de sus hijos(as) de acuerdo con las problemáticas identificadas.</p>	<p>*Mejorar el comportamiento de los estudiantes.          *Aclarar dudas sobre temas relacionados con la sexualidad.</p>	<p>Humanos          Video beam          Computador portátil          Carteleros          marcadores          Folletos          Consulta en línea          Estudios de caso          Fotocopias</p>	<p>Docentes y orientador escolar</p>	<p>Períodicamente en reuniones de padres de familia (30 min)</p>
--	---	--	---	--	--------------------------------------	--